

## Εισαγωγή

Σκοπός του σχολείου είναι η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών. Η δημιουργία ισορροπημένων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Το σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, παίζουν, κάνουν φίλιες, διαμορφώνουν χαρακτήρα, στάσεις και αξίες ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του σχολείου είναι απαραίτητη προϋπόθεση η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου» περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

*Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου. (ΥΠΑΙΘ).*

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου δεν αντιφάσκει ούτε υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν και με αυτή στοιχίζεται και επικαιροποιείται σε όσα θέματα δεν περιλαμβάνει ρητά στη θεματολογία του.

Συντάχθηκε δε μετά από έναν γόνιμο διάλογο και με την πλήρη συμφωνία μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου.

9 Φεβρουαρίου 2021, ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ, Αρ. Φύλλου 491

Απόφαση Αριθμού 13423/ΓΔ4

«Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός βρίσκεται επικαιροποιημένος και υπογεγραμμένος από τον Σύλλογο Διδασκόντων στο πρακτικό υπ' αριθμ.: **9/ 02-10-2023**

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

- A. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο και Αποχώρηση από αυτό**
  - A.1. Προσέλευση στο σχολείο
  - A.2. Το Διάλειμμα
  - A.3. Αποχώρηση από το σχολείο
  - A.4. Φοίτηση (γενικά)
  
- B. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος**
  - B.1. Συμπεριφορά μαθητών
  - B.2. Παιδαγωγικός έλεγχος-κυρώσεις
  
- Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού**
  
- Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες**
  
- Ε. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων**
  - E.1. Διδακτικό προσωπικό
  - E.2. Διεύθυνση του σχολείου
  - E.3. Γονείς και Κηδεμόνες
  
- ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού Χώρου**
  - ΣΤ. 1. Καθαριότητα, κανόνες υγιεινής και μάσκα
  - ΣΤ. 2. Μαθητής με συμπτώματα λοίμωξης
  - ΣΤ.3. Υποχρεώσεις καθαρίστριας

## A. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο και Αποχώρηση από αυτό

### A.1. Προσέλευση στο σχολείο

- Η πόρτα εισόδου θα ανοίγει, απαρέγκλιτα, 8:00 και θα κλείνει 8:15 (το κουδούνι έναρξης μαθημάτων είναι στις 8:15). Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στο χώρο του σχολείου πριν χτυπήσει το κουδούνι. Στις 8:15 η πόρτα εισόδου κλείνει για λόγους ασφαλείας σύμφωνα με τη νομοθεσία «...οι θύρες εισόδου – εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές καθ'όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των παιδιών και αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος τους από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς και μετά από άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου»
- Οι γονείς-κηδεμόνες, θα αποχωρούν αμέσως μετά την είσοδο του παιδιού τους στον σχολικό χώρο.
- ΚΑΝΕΝΑ ΑΤΟΜΟ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΕΝ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ ΔΕΝ ΕΙΣΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΧΩΡΙΣ ΑΔΕΙΑ. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στον σχολικό χώρο σε κανένα άτομο που δεν έχει σχέση με τη λειτουργία του Σχολείου.
- Οι μαθητές στην προσέλευση τους θα μπαίνουν στην τάξη τους μόνο για να αφήσουν την τσάντα τους και μετά θα βγαίνουν αμέσως έξω. Μετά το χτύπημα του κουδουνιού θα πραγματοποιείται πρωινή συγκέντρωση. Μετά εισέρχονται στις αίθουσές τους, συνοδευόμενοι από τους εκπαιδευτικούς.
- Κάθε Δευτέρα θα πραγματοποιείται στο σχολείο έπαρση σημαίας συνοδεία Εθνικού Ύμνου, παρουσία όλων των εκπαιδευτικών.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές θα πηγαίνουν κατευθείαν στις τάξεις τους και στα θρανία τους, όπου θα βρίσκονται οι εφημερεύοντες.
- Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής καθυστερήσει, έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του και αιτιολογεί την καθυστέρησή του στη Διεύθυνση του Σχολείου. Στη συνέχεια μπορεί ο μαθητής να πάει στο τμήμα του και να παρακολουθήσει άμεσα τα μαθήματα του. Ο εκπαιδευτικός της κάθε τάξης συλλέγει καθημερινά αυτές τις αργοπορίες και στο τέλος της εβδομάδας επικοινωνεί με τους αντίστοιχους γονείς, όπου κρίνει απαραίτητο για να προβεί και στις δικές του συστάσεις, για να μη δημιουργούνται προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Οι Εφημερεύοντες και η Διεύθυνση του σχολείου, είναι υποχρεωμένοι για την ασφάλεια των παιδιών να διατηρούν τις θύρες εισόδου και εξόδου του σχολείου τους κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Στο σχόλασμα μετά την αποχώρηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών, οι πόρτες του αύλειου χώρου και του κτιρίου θα κλειδώνουν.
- Οι μαθητές κατά την είσοδο τους στο σχολικό χώρο πρέπει να έχουνε φροντίσει να έχουνε μαζί τους όλα τα απαραίτητα ήδη διατροφής (δεκατιανό, σνακς, νερό) που θα χρειαστούν στη διάρκεια των διαλειμμάτων, για αποφυγή συγκρίσεων και συγκρούσεων.

### **A.2. Το Διάλειμμα**

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων φροντίζουν έτσι ώστε να αποχωρήσουν από την αίθουσα όλοι οι μαθητές. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει στην αίθουσα μόνος του. Οι αίθουσες κλειδώνονται. Στη συνέχεια αναλαμβάνουν οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί σύμφωνα με πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές, για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι οι μαθητές έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν ικανοποιήσει τις σωματικές τους ανάγκες.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές παραμένουν στις τάξεις τους, μαζί με τον εκπαιδευτικό που είχε μάθημα μαζί τους εκείνη την ώρα. Οι εφημερεύοντες επιβλέπουν τους διαδρόμους και τις τουαλέτες.

### **A.3. Αποχώρηση από το σχολείο**

- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν χωρίς άδεια, πριν από τη λήξη των μαθημάτων που γίνεται στις 14:00. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, ο οποίος αναλαμβάνει την πλήρη ευθύνη και υπογράφει υπεύθυνη δήλωση, αφού έχει ενημερωθεί, γι' αυτό ο δάσκαλος της τάξης και η Διεύθυνση.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών έως και 5 λεπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων.

- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την τελευταία ώρα αποχωρούν από την τάξη αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές από αυτή. Ταυτόχρονα, πρέπει να έχουν βεβαιωθεί ότι είναι κλειστοί οι υπολογιστές, ο προτζέκτορας, τα παράθυρα και τα φώτα της τάξης τους.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραίνει αποκλειστικά το γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από τον προαύλιο χώρο, στην είσοδο της αυλής του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που σχολούν, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.
- Εάν καθυστερήσει ενήλικας να παραλάβει μαθητή που έχει σχολάσει, ο εκπαιδευτικός της τάξης παραδίδει το μαθητή στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς και ενημερώνει τηλεφωνικά τους γονείς. Εάν υπάρχει περεταίρω καθυστέρηση ο μαθητής παραδίδεται στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε περίπτωση που λόγω ανυπαίτιου κωλύματος ο συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο σχολείο την ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Όλοι οι γονείς στην έναρξη του σχολικού έτους οφείλουν να προσκομίσουν σχετική Υπεύθυνη Δήλωση για την τρόπο αποχώρησης του παιδιού τους (με συνοδό ή χωρίς).

#### **A.4. Φοίτηση (γενικά)**

- Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι υποχρεωτική σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και οι μαθητές θα πρέπει να μην απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε φτωχά μαθησιακά αποτελέσματα και μπορεί να οδηγήσει σε επανάληψη της ίδιας τάξης.
- Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Αλλά και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης οφείλει να επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή.

- Άρρωστοι μαθητές, που εμφανίζουν οποιοδήποτε σύμπτωμα αδιαθεσίας παραμένουνε στο σπίτι μέχρι την πλήρη υποχώρηση των συμπτωμάτων.
- Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος –την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή συγκέντρωση εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, κ.ά.). Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται, μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα).
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για εξαιρετικά σημαντικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως την/ον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό της τάξης ή/και τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις λοιπές αθλητικές εκδηλώσεις είναι η συμπλήρωση του Ατομικού Δελτίου Υγείας στις Α΄ και Δ΄ τάξεις.
- Κάθε Παρασκευή μόνο τα αγόρια της ΣΤ τάξης με συνοδεία κηδεμόνα ή εκπρόσωπο αυτού, πηγαίνουν στο τζαμί 10 λεπτά πριν την έναρξη της λειτουργίας του και επιστρέφουν στο σχολείο μετά το τέλος της. Συντάχτηκε πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων ΠΡΑΚΤΙΚΟ 7/16-9-2022 σύμφωνα με το οποίο οι αντίστοιχοι κηδεμόνες πρέπει να προσκομίσουνε στο σχολείο υπεύθυνη δήλωση, δηλώνοντας ποιος θα συνοδεύει το μαθητή.
- Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία απαγορεύεται η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου (και σε καμία άλλη δραστηριότητα που συμμετέχουν μαθητές, εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, γιορτές κ.α.) καθώς και οποιασδήποτε άλλης συσκευή καταγραφής ήχου και εικόνας. Συμπεριλαμβάνονται τα smart watches (έξυπνα ρολόγια)
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο παιχνίδια ή άλλα προσωπικά αντικείμενα που δεν είναι χρήσιμα στη μαθησιακή διαδικασία και σύμφωνα με τις τελευταίες εγκυκλίους δεν πρέπει να ανταλλάσσουνε αντικείμενα με τους συμμαθητές τους.
- Στις τουαλέτες πρέπει να τηρούν τους κανόνες καθαριότητας και υγιεινής: να χρησιμοποιούν σωστά τον τύπο της τουαλέτας που βρίσκεται στο σχολείο, να πατάνε το καζανάκι, να μη πετούνε χαρτιά εκτός του κάδου ή μέσα στη λεκάνη και αμέσως να πλένουνε τα χέρια τους με σαπούνι ή κρεμοσάπουνο που φροντίζεται πάντα να υπάρχει για τη σωστή καθαριότητα.
- Όλοι πρέπει να σέβονται και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου, που είναι περιουσία όλων μας.

## **B. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος**

### **B.1. Συμπεριφορά μαθητών**

Η συνεργασία των μαθητών είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα κατάλληλο για εργασία και μάθηση περιβάλλον. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές οφείλουν:

- Να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- Να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή αν έχουν τραυματιστεί) και τους νέους μαθητές του σχολείου δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.
- Να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία, καταγγέλλοντας στους δασκάλους αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.
- Να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους απορριμμάτων, τα αποφάγια τους στους ειδικούς κάδους τροφών και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακυκλώσιμων υλικών, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.
- Να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών, σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται, για κανένα λόγο, σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών.
- Να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για έξοδο οι μαθητές δεν σηκώνονται ούτε αποχωρούν χωρίς την άδεια του δασκάλου τους.
- Όταν το κουδούνι χτυπήσει για μάθημα, οι μαθητές συντάσσονται στο χώρο που συντάσσονται το πρωί, περιμένουν τους εκπαιδευτικούς τις τάξεις και προσέρχονται γρήγορα στην αίθουσα, ακολουθώντας τη σειρά που είχαν έξω, χωρίς προσπεράσεις.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου. Κάθε καταστροφή εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης ασχημίζει και υποβαθμίζει το χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.

### Οι μαθητές δεν επιτρέπεται

- Να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες. (Υπάρχει ξεχωριστή παράγραφος 7)
- Να καταναλώνουν τροφές, αναψυκτικά, νερό ή τσίχλα την ώρα του μαθήματος.
- Να γράφουν ή να ζωγραφίζουν ή να χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία.
- Να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.
- Να φέρνουν στο σχολείο σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.
- Να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Να τρέχουν στους διαδρόμους του σχολείου ούτε να κατεβαίνουν πηδώντας τις σκάλες.

### B.2. Παιδαγωγικός έλεγχος-κυρώσεις

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι ποινές που μπορεί να επιβληθούν είναι οι:

α. Παρατήρηση

β. Επίπληξη

γ. Παραπομπή στη διεύθυνση

δ. Ενημέρωση γονέων

ε. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων

στ. Ενημέρωση Σχολικού Συμβουλίου

ζ. Αλλαγή τμήματος

η. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Αρμόδια όργανα για την επιβολή των ποινών των περιπτώσεων α, β και γ είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου· της περίπτωσης δ ο διευθυντής με τον εκπαιδευτικό της τάξης· των ε, στ και ζ ο διευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων και της η ο σύλλογος διδασκόντων με τη συναίνεση του γονέα.



## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου, είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή/τρια της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλοι/ες πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι. Είναι δεδομένο ότι, οι ποινές ως εξωτερικό κίνητρο έχουν φτωχά αποτελέσματα στην αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών και, ως εκ τούτου, για την Παιδαγωγική δεν προκρίνονται παρά ως η έσχατη επιλογή των εκπαιδευτικών. Όταν όμως ένας/μία μαθητής/τρια παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του. Οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. **Σωματικές ποινές απαγορεύονται.**

Τα πειθαρχικά μέτρα:

- Επιβάλλονται μόνο όταν οι εκπαιδευτικοί έχουν εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ με τον μαθητή/τρια.
- Δεν προσβάλλουν την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητα του μαθητή.
- Δεν χρησιμοποιούνται ως απειλές ή εκφοβισμός, αλλά ως συνέπεια.
- Επιβάλλονται πρώτιστα για όφελος του μαθητή/τριας, αλλά και για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

### ΣΤΑΔΙΑ

Τα πειθαρχικά μέτρα επιβάλλονται στον μαθητή/τρια από τους/τις εκπαιδευτικούς και τον Σύλλογο Διδασκόντων σταδιακά:

#### 1ο Στάδιο

- Παρατήρηση/επίπληξη από τον/την δάσκαλο/α μέχρι τρεις φορές.
- Παρατήρηση από τον/την Διευθυντή/ντρια και τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα από τον Εκπαιδευτικό ή το Διευθυντή.
- Κλήση του γονέα ή κηδεμόνα στο σχολείο για κοινή αντιμετώπιση του προβλήματος.

## 2ο Στάδιο

· Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν παιδαγωγικό πρόγραμμα διαχείρισης συμπεριφοράς για όλη την τάξη και εξατομικευμένα για τον συγκεκριμένο μαθητή/τρια. Προσυπογράφουν πρωτόκολλο τήρησης, ενώ παράλληλα ενημερώνεται ο γονέας ή κηδεμόνας.

## 3ο Στάδιο

Εάν, παρά τη λήψη των παραπάνω μέτρων, ο μαθητής/τρια συνεχίζει να έχει συστηματικά παραβατική συμπεριφορά, τότε το θέμα παραπέμπεται προς συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος καλείται να αντιμετωπίσει το πρόβλημα και μπορεί να προχωρήσει στις παρακάτω ενέργειες:

Σε συνεργασία με τους Σ.Ε.Ε και τη σύμφωνη γνώμη των γονέων, προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το ζήτημα, ενδεχομένως με την επιβολή ποινών (στέρηση διαλείματος, σχολικών δράσεων...) και τη συνεργασία με εξειδικευμένους παιδοψυχολόγους για την παρακολούθηση και την συμβουλευτική αγωγή για ζητήματα συμπεριφοράς στο μαθητή αλλά και στο γονέα, που πρέπει να είναι αρωγός στην προσπάθεια αντιμετώπισης της παραβατικής ή επιθετικής συμπεριφοράς.

## 4ο Στάδιο

Εάν, παρά τη λήψη των παραπάνω μέτρων, ο μαθητής/τρια συνεχίζει να έχει συστηματικά παραβατική ή επιθετική συμπεριφορά, τότε το θέμα παραπέμπεται εκ νέου προς συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος καλείται και πάλι να αντιμετωπίσει το πρόβλημα και μπορεί να προχωρήσει σε πρόταση για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος με την συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα, μετά από διεξοδική συζήτηση με τους Σ.Ε.Ε και τους γονείς / κηδεμόνες.

## Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- «Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή /και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια κ.α.» ΦΕΚ 9/2/2021
- Η απρεπής – παρατακτική συμπεριφορά μαθητών (άσκηση λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής, διαδικτυακής) βίας προς άλλους μαθητές ή προς εκπαιδευτικούς, θεωρούνται παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως από τη Διεύθυνση του σχολείου ή το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Οι μαθητές απαγορεύεται να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους)

- Απαγορεύεται να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Η ΒΙΑ απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες.
- Καθώς η εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί βασικότατο δικαίωμα και αγαθό, οι μαθητές οφείλουν να μη παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- Κομμάτι των στόχων των εκπαιδευτικών είναι να κατανοήσουν οι μαθητές το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο. Να τοποθετηθούν ποια είναι τα χαρακτηριστικά του θήτη, του θύματος και του παρατηρητή. Να γίνουν κατανοητές οι επιπτώσεις του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο. Να καλλιεργηθεί με ενεργητικό βιωματικό τρόπο ο ουσιαστικός ρόλος που μπορεί να έχει η ομάδα των μαθητών ως φορέας πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης για την αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου.
- Η ευαισθητοποίηση και η παιδία των μαθητών σε θέματα διαφορετικότητας αποτελούν σημαντικές συνιστώσες της αντιμετώπισης του φαινομένου. Ο βασικός στόχος είναι η κατανόηση των αρνητικών επιπτώσεων των διακρίσεων και της περιθωριοποίησης. Η ευαισθητοποίηση στην ομορφιά και την αξία της διαφορετικότητας. Η ενθάρρυνση της συμμετοχής και της συλλογικής δράσης για την εξάλειψη των διακρίσεων.

#### **Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες**

- Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.
- Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκειά τους είναι ανάλογη με το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.
- Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής του προς γονείς και μαθητές.
- Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής. Στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής.

## Ε. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

### Ε.1. Διδακτικό προσωπικό

- Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ακόμη ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Επομένως οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται μόνο στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση και στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του. Επεκτείνονται και πολύ πέρα από αυτά.
- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν το χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Παρίστανται στην πρωινή συγκέντρωση των μαθητών και φροντίζουν για την ευταξία της τάξης τους.
- Με το χτύπημα του κουδουνιού οδεύουν προς το χώρο συγκέντρωσης έξω στην αυλή ή σε περίπτωση κακοκαιρίας προς τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Τηρούν τα προβλεπόμενα από το νόμο για τις εφημερίες και σέβονται τις αποφάσεις του συλλόγου σε σχέση με αυτές.
- Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο πλην εξαιρετικής ολιγόλεπτης περίπτωσης.
- Μαθητής που απομακρύνεται από το διδάσκοντα για παιδαγωγικούς λόγους αποστέλλεται στη Διεύθυνση. Στο διάλειμμα ο διδάσκων ενημερώνει τη Διεύθυνση για τη συμπεριφορά του μαθητή
- Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών τόσο ιδιαιτέρως όσο και ομαδικά σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που καθορίζουν και κοινοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους και πάντως απαραίτητα τουλάχιστον μία φορά κάθε μήνα.
- Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των αντικειμένων τους, με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών μέσων και Η/Υ.
- Σέβονται απόλυτα το χρόνο διαλείμματος των μαθητών.
- Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους μαθητές.
- Προσέρχονται στο σχολείο με κόσμια εμφάνιση.

- Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις διαθέσιμες από το σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ, laptops, tablets, διαδραστικούς πίνακες κτλ), δύνανται να χρησιμοποιήσουν και το δικό τους προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής, αλλά και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα, τηρώντας τους κανόνες ασφάλειας και τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των εκπαιδευτικών (νόμοι 2472/1997 (ΦΕΚ 50/τ.Α'/1997) και 3471/2006 (ΦΕΚ 133/τ. Α'/2006).
- Απαγορεύεται να καπνίζουν στο σχολικό χώρο.
- Αποχωρούν τελευταίοι από την τάξη την ώρα της λήξης.
- Οφείλουν, και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους μαθητές, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών και την τήρηση της τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, που γίνονται με ευθύνη του σχολείου.
- Εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Παράλληλα προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.
- Καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.
- Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του μαθητή.
- Η δίκαιη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού πρέπει να επιβεβαιώνεται καθημερινά στην πράξη με τα εξής στοιχεία:
  - α. τρόπος αντιμετώπισης του μαθητή
  - β. τρόπος αξιολόγησης και βαθμολόγησης
  - γ. τρόπος με τον οποίον εκτονώνει τις εντάσεις, που παρουσιάζονται στο τμήμα.
  - δ. η αποφασιστικότητα με την οποία αντιμετωπίζονται οι δυσλειτουργίες
  - ε. προβλήματα που μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσα στο τμήμα δεν πρέπει να μεγεθύνονται φθάνοντας μέχρι τη Διεύθυνση.

- Σε περίπτωση συμμετοχής σε απεργία ή στάση εργασίας ενημερώνουν τη Δ/νση του σχολείου από την προηγούμενη ημέρα ή αυθημερόν πριν από τις 8 π.μ. Σε περίπτωση μη ενημέρωσης θα θεωρούνται απόντες.
- Αναφέρουν στον Διευθυντή του σχολείου κάθε υποψία που έχουν για τυχόν οικογενειακή κακοποίηση μαθητή και φροντίζουν να ενημερώνονται για άλλα προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες των μαθητών τους.
- Φροντίζουν να ενημερώνονται για την οικονομική και κοινωνική κατάσταση των οικογενειών των μαθητών τους.
- Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του σχολείου.
- Συνεργάζονται μεταξύ του, ειδικά όταν διδάσκουν στο ίδιο τμήμα, και σέβονται τις απόψεις όλων των συναδέλφων χωρίς να υποτιμούν το διδακτικό αντικείμενο κανενός.
- Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβιβάζονται με το ρόλο τους. Τις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει επίσης να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τη Διεύθυνση του σχολείου.

## **E.2. Διεύθυνση του σχολείου**

- Η Διεύθυνση επιβάλλεται να έχει ενεργή συμμετοχή στη ζωή του σχολείου, να έχει άριστη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και να επιμελείται την εφαρμογή της από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ειδικότερα:

- Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να θέσει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξής τους για ένα σχολείο λειτουργικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.
- Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν και τους εκπαιδευτικούς και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία.
- Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά της παρακινώντας τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ενθαρρύνοντας τους να καινοτομούν στην τάξη.

- Είναι υπεύθυνη για τη σωστή λειτουργία των εφημεριών των εκπαιδευτικών, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού, δημοκρατικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Επικοινωνεί με τους μαθητές συχνά και επιτρέπει την πρόσβαση στο Γραφείο της αποφεύγοντας το αυταρχικό στιλ εξουσίας και τη χρήση προσβλητικών εκφράσεων ή υποτιμητικής και απαξιωτικής συμπεριφοράς απέναντί τους.
- Συνεργάζεται με τους γονείς.
- Είναι υπεύθυνη μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας, αναθέτοντας την κάλυψη του κενού σε διαθέσιμο εκπαιδευτικό ή κατ' άλλον τρόπο και πάντα μέσα στο γράμμα και το πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.
- Σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καταρτίζει το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων.
- Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.

### **Ε.3. Γονείς και κηδεμόνες**

- Η προσέλευση και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες, την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και μετά από άδεια του Διευθυντή.
- Άρρωστος μαθητής με οποιαδήποτε συμπτώματα λοίμωξης ή ίωσης, πρέπει να παραμένει στο σπίτι του, μέχρι να γίνει τελείως καλά, για να μη κινδυνεύουν να κολλήσουν οι υπόλοιποι συμμαθητές και εκπαιδευτικοί του.
- Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου.

- Οι γονείς- κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το μήνα) για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης.
- Οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο και στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησής τους για τη παραλαβή της βαθμολογίας και για ενημέρωση.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου τακτικά από τα mail τους.
- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στη Διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, συζητήστε το πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια —αν δεν επιλυθεί— με τη Διεύθυνση.
- Γενικότερα, κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτήριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς.
- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο. Το τηλέφωνο του σχολείου (2544022290) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι δάσκαλοι έχουν όλα τα τηλέφωνά σας.
- Ο γονέας-κηδεμόνας μαθητή που συλλαμβάνεται να προκαλεί βανδαλισμούς στη σχολική περιουσία παραπέμπεται στην αρμόδια σχολική επιτροπή για την αποκατάσταση των ζημιών. Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά του αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.
- Οι Γονείς και Κηδεμόνες έχουν στις άμεσες υποχρεώσεις τους να νουθετούν και να διδάσκουν τους μικρούς μαθητές μας, να χρησιμοποιούν κοινόχρηστες τουαλέτες. Το σχολείο έχει στις υποχρεώσεις του την καθαριότητα των χώρων αλλά η σωστή χρήση των μέσων υγιεινής, πρέπει να γίνεται από τους μαθητές ξεχωριστά και ατομικά. Ο δάσκαλος ακόμα και του ίδιου φύλλου δεν δύναται να βρίσκεται μέσα στο χώρο της τουαλέτας μαζί με τον εκάστοτε μαθητή προς βοήθεια στην ανάγκη του.



## **ΣΤ. Ποιότητα Σχολικού Χώρου**

### **ΣΤ. 1. Καθαριότητα, κανόνες υγιεινής και μάσκα**

- Το σαπούνι που υπάρχει στις τουαλέτες θα πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή και στις περιπτώσεις που είναι υγρό δεν θα πρέπει να χρησιμοποιείται ασύστολα και με σπατάλη, διότι πέφτοντας κάτω, γλιστράει και μπορεί να γίνει και αιτία ατυχήματος.

### **ΣΤ. 2. Μαθητής με συμπτώματα λοίμωξης**

- Μαθητής που εμφανίζει στο σπίτι έστω και ήπια συμπτώματα συμβατά με τη λοίμωξη covid-19 ή γρίπης, παραμένει στο σπίτι του και ενημερώνει το Σχολείο.
- Μαθητής που βρίσκεται στο Σχολείο και εμφανίζει ξαφνικά συμπτώματα συμβατά με τη λοίμωξη covid-19, απομονώνεται σε προκαθορισμένο χώρο, με την επίβλεψη του εκπαιδευτικού υπεύθυνου covid-19 του σχολείου και ενημερώνεται η οικογένεια του, προκειμένου να το παραλάβει. Στη συνέχεια πρέπει να επισκεφθεί τον θεράποντα ιατρό του.
- Βήχουμε ή φτερνιζόμαστε στον αγκώνα ή σε χαρτομάντιλο το οποίο αμέσως πετάμε σε κάδο απορριμμάτων.
- Γενικά αποφεύγουμε να βάζουμε τα χέρια μας στο στόμα, στη μύτη ή στα μάτια, χρησιμοποιούμε αντισηπτικό και πλύσιμο με σαπούνι.

### **ΣΤ.3. Υποχρεώσεις καθαρίστριας**

- Η καθαρίστρια οφείλει να βρίσκεται στο σχολείο στο καθορισμένο ωράριο της με την προβλεπόμενη ενδυμασία και να ασκεί σχολαστικά τα καθήκοντά της.
- Η καθαρίστρια οφείλει να ασφαρίζει κάθε υλικό που τυχόν μπορεί να βλάψει τους μαθητές και να κρατά την αποθήκη της πάντα κλειδωμένη.
- Απευθύνεται στη Διεύθυνση για τα τυχόν προβλήματά της και δέχεται παρατηρήσεις και εντολές για το έργο της μόνο από αυτήν.
- Οι εκπαιδευτικοί δεν απευθύνονται στην καθαρίστρια για ό,τι σχετίζεται με το έργο της αλλά αναφέρουν τις παρατηρήσεις τους στη Διεύθυνση για τα περαιτέρω.
- Η καθαρίστρια οφείλει να απευθύνεται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζεται αυστηρά στα καθήκοντά της.
- Το σχολείο οφείλει να καλλιεργεί την αίσθηση ευθύνης στους μαθητές σε σχέση με την ποιότητα του σχολικού χώρου.