

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



| | | | |
|---|--|-------------|----------------|
| Θεματική Ενότητα | ΕΥ ΖΗΝ | Υποθεματική | ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ |
| ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ | ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΗΣ Ε΄ ΤΑΞΗΣ | | |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται) | Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ | | |
| Τίτλος | ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ | | |
| <p>Συνδέσεις – αναφορές στο ωρολόγιο πρόγραμμα (ελληνόγλωσσο –τουρκόγλωσσο) ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΟ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΝΟΤΗΤΑ 11 «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ» ΤΟΥΡΚΟΓΛΩΣΣΟ 3. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ SAĞLIK VE ÇEVRE ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ KALBİMİZİN SESİ s. 34 - 35 Η ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΜΑΣ σ. 34 - 35 4. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ YENİLİKLER- GELİŞMELER ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ- ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ MUCİT ÇOCUK s. 40 - 44 ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΕΦΕΥΡΕΤΗΣ σ.40 - 44 8. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ OYUN VE SPOR ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΗ BİR YAŞAMIN ÖRNEK ÖYKÜSÜ s.94 -96 ΜΙΑ ΥΠΟΔΗΓΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ σ.94 -96 TRAFİK İŞARETLERİ s. 111 ΣΗΜΑΤΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ σ. 111</p> | | | |
| Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου | <ol style="list-style-type: none"> 1. Δεξιότητες μάθησης 2. Δεξιότητες Ζωής 3. Δεξιότητες του νου | | |

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα | Εργαστήριο | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές) |
|---|---|--|
| Να μάθουν για το ποδήλατο στην πορεία των χρόνων και τα μέρη του ποδηλάτου. | Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε;  | σύνταξη κανόνων. Παρουσίαση του θέματος. |
| Να γνωρίζουν τον εξοπλισμό του ποδηλάτη. | Τίτλος Ο ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΟΔΗΛΑΤΗ | Καταιγισμός ιδεών για τον εξοπλισμό του ποδηλάτη και τη χρήση του. |



| | | |
|---|---|--|
| |  | Προβολή βίντεο. |
| Να αναγνωρίζουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας για τον ποδηλάτη. Να διακρίνουν χρωματικά τα σήματα οδικής κυκλοφορίας. | Τίτλος ΣΗΜΑΤΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ  | Ζωγραφιά με σήματα οδικής κυκλοφορίας ποια γνωρίζουν και ποια πρέπει να ξέρουν ως ποδηλάτες |
| Τήρηση του ΚΟΚ λόγοι που προκαλούνται ατυχήματα | Τίτλος ΤΡΟΧΑΙΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ  | ειδικά μέτρα που πρέπει να λαμβάνουν τα παιδιά |
| το ποδήλατο ως αγαπημένο χόμπι των παιδιών | Τίτλος ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ  | βίντεο από φωτόδεντρο για την ποδηλασία στο βουνό |
| η κυκλοφοριακή αγωγή στην καθημερινότητά μας συνάντηση με Τροχαία-Τροχονόμο στο σχολείο | Τίτλος ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ  | επίσκεψη με μαθητές σε δρόμο με σήματα, στο πεζοδρόμιο ακροστιχίδα με ΠΟΔΗΛΑΤΟ |
| ποδήλατο και ωφέλειες στη ζωή αλλά και οι κίνδυνοι | Τίτλος: Αξιολόγηση - αποτίμηση  | θετικά και αρνητικά από την προσέγγιση του θέματος κολλάζ με ποδηλατόδρομο και σήματα κυκλοφοριακής αγωγής |

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Πίνακες ζωγραφικής εμπνευσμένα από το ποδήλατο φωτόδεντρο με βίντεο με τροχαία ατυχήματα, εξοπλισμό ποδηλάτη κ.ά.

