



Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική Ενότητα	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΤΟ	Υποθεματική	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ της Ε΄ ΤΑΞΗΣ			
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ			
Τίτλος				
Με αφορμή από το μάθημα της Γλώσσας (κεφ.1 ^ο) που αναφέρεται στην περιβαλλοντική καταστροφή.				
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δεξιότητες μάθησης 2. Δεξιότητες Ζωής 3. Δεξιότητες του νου 			

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - διασαφηνίσουν την έννοια του δάσους και του δασικού οικοσυστήματος - πληροφορηθούν για τα δάση που υπάρχουν στην Ελλάδα 	<p>Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος</p> 	<p>Ο/Η εκπαιδευτικός προβάλλει το βίντεο με τίτλο: Βόλτα στο δάσος [3:20] και ζητάει από τις ομάδες των μαθητών να καταγράψουν ήχους και εικόνες.</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός ρωτάει τους/τις μαθητές/-τριες αν γνωρίζουν σε ποια μέρη της χώρας μας υπάρχουν δάση και αν έχουν επισκεφθεί κάποιο από αυτά. Ακολουθεί συζήτηση και στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός προβάλλει το δασικό χάρτη της Ελλάδας https://www.geogreece.gr/dasos.php και παρατηρούν τα διαφορετικά είδη δασών (βάσει της βλάστησης).</p>
<p>Οι μαθητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - έρθουν σε μια πρώτη επαφή με το δάσος και τη βιοποικιλότητά του. - αναγνωρίζουν τα ζώα που κατοικούν στο δάσος. - εκτιμήσουν τα δασικά οικοσυστήματα 	<p>Ποιος άλλος μένει εδώ;</p> 	<p>Ο/Η εκπαιδευτικός, διαβάζει και προβάλλει το παραμύθι «Ποιος άλλος μένει εδώ;» (http://kpe-kastor-old.kas.sch.gr/secrets_forest/contents.htm)</p> <p>Επιπρόσθετα ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εμπλουτίσει τις διαφάνειες της παρουσίασης του παραμυθιού με εικόνες των ζώων που αναφέρονται σε αυτό.</p>
<p>Οι μαθητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αντιληφθούν τον προγραμματισμό και την προετοιμασία που 	<p>Φύγαμε για το δάσος</p> 	<p>Γίνεται μια συζήτηση για τις παροχές τους δάσους στον άνθρωπο και για την ανάγκη προστασίας των δασών. Ακολουθεί μια</p>



<p>απαιτείται πριν από κάθε επίσκεψη στο πεδίο.</p> <ul style="list-style-type: none"> - συνδέσουν το δάσος με την αναψυχή τους αλλά και την ευθύνη τους για την προστασία του 		<p>ιδεοθύελλα σχετικά α) με τις απειλές - κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα δάση και β) για τις συνέπειες που θα έχει η εξαφάνισή τους.</p> <p>Γίνεται ο εντοπισμός του δάσους που θα γίνει η επίσκεψη στον διαδραστικό πίνακα (ή σε υπολογιστή) με τη χρήση της εφαρμογής Χάρτες Google ή του προγράμματος γραφικής απεικόνισης της Γης Google Earth.</p> <p>Γνωριμία μέσω Google Earth για τα μεγάλα και σημαντικά δάση της Ελλάδας</p>
<p>Οι μαθητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα των δασών για τον άνθρωπο αλλά και για τον πλανήτη, - να αντιληφθούν τους κινδύνους που διατρέχουν 	<p>Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος</p> 	<p>γίνεται ο εντοπισμός του δάσους του Αμαζονίου στην υδρόγειο σφαίρα και στον διαδραστικό πίνακα (ή σε υπολογιστή) με τη χρήση της εφαρμογής Χάρτες Google ή του προγράμματος γραφικής απεικόνισης της Γης Google Earth)</p> <p>Τέλος ο/η εκπαιδευτικός προβάλλει μια αφίσα από το εκπαιδευτικό υλικό του WWF Ελλάς «Η φωτιά σε αφορά» που παρουσιάζει τι πρέπει να κάνουμε και τι να μην κάνουμε ώστε να μειώσουμε τον κίνδυνο ξεσπάσματος πυρκαγιάς (https://contentarchive.wwf.gr/areas/forests/i-fotia-se-afora). Γίνεται συζήτηση για κάθε μια εικόνα και λεζάντα της αφίσας ώστε να γίνουν κατανοητοί οι λόγοι που προτείνονται οι συγκεκριμένες ενέργειες.</p>
<p>Οι μαθητές/-τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ανασυνθέσουν και παρουσιάσουν τα σημαντικότερα στοιχεία του προγράμματος - προτείνουν σχετικές με το πρόγραμμα δράσεις - αναστοχαστούν γύρω από τις δραστηριότητες που υλοποίησαν 	<p>Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ</p> 	<p>Γίνεται ένας αναστοχασμός-αξιολόγηση με τη συμπλήρωση του σχετικού φύλλου (βλ. Αξιολόγηση Εργαστηρίου- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση).</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Βικιπαίδεια. Άρθρα: 1. [Πυρκαγιές στο τροπικό δάσος του Αμαζονίου \(2019\)](http://el.wikipedia.org/wiki/Πυρκαγιές_στο_τροπικό_δάσος_του_Αμαζονίου_(2019)). Διαθέσιμο στο: [http://el.wikipedia.org/wiki/Πυρκαγιές στο τροπικό δάσος του Αμαζονίου \(2019\)](http://el.wikipedia.org/wiki/Πυρκαγιές_στο_τροπικό_δάσος_του_Αμαζονίου_(2019)) 2. *Τροπικό δάσος του Αμαζονίου*. Διαθέσιμο στο: [http://el.wikipedia.org/wiki/Τροπικό δάσος του Αμαζονίου](http://el.wikipedia.org/wiki/Τροπικό_δάσος_του_Αμαζονίου)

Κ.Π.Ε. Καστοριάς. *Ποιος Άλλος Μένει Εδώ*; Ιστορία για Παιδιά. Διαθέσιμο στο: <http://kpe-kastor->



old.kas.sch.gr/secrets_forest/contents.htm

Πατριδογνωσία. *Τα Ελληνικά Δάση*. Διαθέσιμο στο: <https://www.geogreece.gr/dasos.php>

