



Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική Ενότητα	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	Υποθεματική	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ
ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ των Γ' και Β' ΤΑΞΕΩΝ		
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ' – Δ'		
Τίτλος	Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΧΤΥΠΑ ΤΗΝ ΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
<p>Γλώσσα Γ' Ενότητα: Η φίλη μας η Αργυρώ Γλώσσα Δ' Ενότητα: Λέξεις φτερουγίζουν πέρα ταξιδεύουν στον αγέρα Τουρκικά Γλώσσα : Η Δημοκρατία, οι Μαγικές Λεξεις, Η Γιορτή της Φιλίας στο Διάστημα</p>			
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Αυτομέριμνα		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες επικοινωνίας, ακρόασης και άσκησης προσοχής</p>	<p>ΩΡΑ ΝΑ ΣΥΣΤΗΘΟΥΜΕ</p> 	<p>Παιχνίδια συστάσεων και παρουσίασης του φίλου μας - «Πάρε πάσα».</p> <p>Δίνω ένα μπαλάκι στον συμμαθητή μου παρουσιάζοντάς τον στην υπόλοιπη ομάδα. Όταν ο δάσκαλος αποφασίσει να δώσει το μπαλάκι σε έναν μαθητή, τα άλλα παιδιά θα πρέπει να ανακαλέσουν όσα ειπώθηκαν πριν για τον μαθητή αυτόν.</p>
<p>Να καλλιεργήσει ο κάθε μαθητής την κριτική του σκέψη και να αναπτύξει το αίσθημα αυτοπειθαρχίας, υπευθυνότητας και συνεργασίας.</p>	<p>ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ</p> 	<p>Παιχνίδι «Το δίχτυ ασφαλείας» της ομάδας.</p> <p>Περνάμε από χέρι σε χέρι ένα κουβάρι και δημιουργούμε ένα πλέγμα στους κόμβους του οποίου κρεμάμε χαρτάκια με τους κανόνες της επιθυμητής συμπεριφοράς. Το δίχτυ αναρτάται στην πόρτα ώστε να θυμίζει σε όλους ότι η μη αποδεκτή συμπεριφορά θα εγκλωβίζεται στον ιστό ασφαλείας.</p> <p>Έπειτα, οι κανόνες γράφονται σε</p>



		χαρτί A3 και υπογράφονται από τα παιδιά.
<p>Να αναγνωρίσουν οι μαθητές τα συναισθήματα που προκαλούνται μέσα από τα λόγια των άλλων. Να καλλιεργήσουν την δυνατότητα χρήσης των εκφραστικών τους μέσων.</p>	<p>ΠΡΟΣΕΧΟΥΜΕ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΣ</p> 	<p>Ανάγνωση του βιβλίου «Τα μπλε γυαλιά» και δραματοποίηση της ιστορίας.</p> <p>Παιχνίδι «Βγες από τη γυάλα». Ο κάθε μαθητής ρίχνει ανώνυμα σε ένα βάζο ένα χαρτάκι με λέξεις που κατά καιρούς ακούει να χρησιμοποιούνται από άλλους και που τον στεναχωρούν και τον πληγώνουν. Έπειτα γίνεται η ανάγνωσή τους και ακολουθεί συζήτηση ως προς την εντύπωση και τα συναισθήματα που μπορεί να απορρέουν από το άκουσμα αυτών των λέξεων.</p>
<p>Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση και τη δεξιότητα της επιλεκτικής αλλαγής της συμπεριφοράς. Βιωματική κατανόηση του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας και σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών.</p>	<p>ΕΣΥ ΤΙ ΡΟΛΟ ΕΧΕΙΣ;</p> 	<p>Παιχνίδι ρόλων «Μπες στη θέση μου»</p> <p>Οι μαθητές παίρνουν τη θέση του θύτη, του θύματος, του παρατηρητή, του δασκάλου και του γονέα σε ένα φανταστικό περιστατικό ενδοσχολικής βίας. Ακολουθεί ο σχολιασμός των έργων και αντιδράσεων όλων των εμπλεκομένων.</p>
<p>Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές ως προς τις εκφοβιστικές συμπεριφορές μέσω τεχνολογικών μέσων, την πρόληψη και αντιμετώπισή τους.</p>	<p>ΜΟΝΤΕΡΝΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ</p> 	<p>Παρακολούθηση βίντεο από το Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Εργαλείο του Χαμόγελο του Παιδιού. Αναφορά σε φορείς προστασίας (Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος). Εστίαση στην ανάγκη της παρέμβασης τρίτων για την προστασία του θύματος και διαχωρισμός από την περίπτωση «μαρτυρία-κάρφωμα» του συμμαθητή μας.</p>
<p>Αξιολόγηση αποτίμηση του προγράμματος, έκφραση συναισθημάτων.</p>	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p> 	<p>Συζήτηση σε κύκλο για την πορεία των δράσεων και την αποτίμησή του. Αποτύπωση συνθημάτων σε χαρτί του μέτρου με χρήση διαφορετικών χρωμάτων για το κάθε συναίσθημα που εκφράζεται.</p>



--	--	--

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

https://youtu.be/2b-C_3KIPh4

www.e-abc.eu

www.safeline.gr

