








Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική Ενότητα	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΤΟ	Υποθεματική	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΖΩΟΦΙΛΙΑ,
ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ της Β' ΤΑΞΗΣ				
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Β Δημοτικού				
Τίτλος	Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς				
Με αφορμή από τη Γλώσσα το μάθημα «Ο αϊτός και το αηδόνι» (σελ56) και το κεφάλαιο 6 από τη Μελέτη Περιβάλλοντος, «Τα Ζώα».					
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δεξιότητες μάθησης 2. Δεξιότητες Ζωής 3. Δεξιότητες του νου 				

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές διατυπώνουν ερωτήματα που θα ήθελαν να απαντήσουν για τα ζώα, και να περιγράψουν κατοικίδια ζώα που έχουν στο σπίτι τους και να αναγνωρίζουν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων.	Οι άνθρωποι και τα ζώα 	Κάθε μαθητής/τρια αναφέρει το αγαπημένο του ζώο. Σε απλά κινητικά παιχνίδια οι μαθητές μιμούνται κινήσεις και χαρακτηριστικά (αγαπημένων) ζώων, γίνονται ελέφαντες που περπατούν αργά, γύπες με φτερά και γαμψά νύχια, φίδια που σέρνονται στη γη. Κάθε μαθητής/τρια μιμείται ένα ζώο και οι υπόλοιποι πρέπει να καταλάβουν ποιο ζώο μιμείται ο/η συμμαθητής/τρια τους. Σε κύκλο οι μαθητές/τριες με καταιγισμό ιδεών αναφέρουν όσα θα περίμεναν και θα ήθελαν να μάθουν σχετικά με τα ζώα, πιθανόν και με τη μορφή ερωτημάτων.
Οι μαθητές να παρατηρούν ζώα και συμπεριφορές ανθρώπων και να καταγράφουν τα ζώα και τις ανάγκες τους.	Ζώα στο σχολείο και στη γειτονιά 	Κάνουν μια βόλτα στη γειτονιά. Παρατηρούν και καταγράφουν με φωτογραφικές μηχανές ή/και με σκίτσα ή λέξεις σε μπλοκάκια ζώα, ανάγκες και συνήθειές τους, συμπεριφορές ανθρώπων. Στην τάξη πια συγκεντρώνουν τα δεδομένα και ιδανικά δημιουργούν ταμπλό με φωτογραφίες, ευρήματα και



		συμπεράσματα ως προς τα χαρακτηριστικά των ζώων που συνάντησαν, τις φωλιές τους, τις συνήθειές τους.
Οι μαθητές να μάθουν να ταξινομούν ζώα σε μεγάλες κατηγορίες, να τα ταξινομούν με βάση τον τόπο που ζουν, και τι γεννούν.	<p>Ταξινομίες ζώων</p> 	Οι μαθητές ταξινομούν σε διάφορες κατηγορίες των ζώων σε κάρτες χαρτόνια, και τις κολλάνε στους τοίχους της τάξης.
Οι μαθητές να μάθουν να περιγράφουν τα εξωτερικά μέρη ενός ζώου και να συνδέουν τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους με τη χρησιμότητά τους.	<p>Τα εξωτερικά μέρη των ζώων και η χρησιμότητά τους</p> 	Σε εικόνες ή ζωγραφιές ζώων οι μαθητές διακρίνουν τα μέρη του σώματος διαφορετικών ζώων όπως ο σκύλος, ο ελέφαντας, η χελώνα, η σαρδέλα... Κολλάνε τις εικόνες σε κάρτες. Κόβουν τις εικόνες χωρίζοντας τα μέρη του σώματος ζώων (κεφάλι, σώμα, αυτιά, μύτη, ουρά...).
Οι μαθητές να σέβονται τις φωλιές των ζώων και να εντοπίζουν ζώα υπό εξαφάνιση, να μάθουν τις αιτίες της εξαφάνισης που την προκαλούν και να προτείνουν λύσεις.	<p>Τα «σπίτια» των ζώων-Ζώα υπό εξαφάνιση</p> 	Φτιάχνουν με διάφορα υλικά απλές μακέτες (με χαρτί, πλαστελίνη κ.λπ.) που αναπαριστούν φωλιές ζώων (σε δέντρα, σπηλιές, σπιτάκια σκύλων κ.λπ.). Αναζητούν φωλιές άλλων ζώων στο διαδίκτυο ή σε φωτογραφίες.
Οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν για το θέμα της εγκατάλειψης των ζώων.	<p>Τα αδέσποτα ζώα σε αιχμαλωσία</p> 	Αφίσα για ευαισθητοποίηση των μαθητών του σχολείου κατά της κακοποίησης των ζώων. Φιλαναγνωσία του βιβλίου του Χόρχε Μπουκάι «ο αλυσοδεμένος ελέφαντας».
Οι μαθητές να αποτιμήσουν τις εμπειρίες τους και να διατυπώσουν προσδοκίες για μελλοντικά εργαστήρια	<p>Διάχυση –αξιολόγηση</p> 	Δημιουργία ενός παραμυθιού με ήρωες ζώα, με εικονογράφηση κι γράφοντας από κάτω τα βασικά σημεία της ιστορίας.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

<https://www.youtube.com/watch?v=Yli9U1uvUJs> ⇒ τραγούδι «Το Ελεφαντάκι» του Γιώργου Χατζηπιερή -και εκτέλεση του Φοίβου Δεληβοριά από τη συλλογή τραγουδιών «Ο Τεμπέλης Δράκος»

<https://www.youtube.com/watch?v=IZHGm2Xhf1E> ⇒ Πηγκουίνοι – Ο μαγικός κόσμος των ζώων, καθώς και όλη η σειρά βίντεο της Disney με τίτλο «Ο μαγικός κόσμος των ζώων»

Μπουκάι, Χ. (2011). *Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας*. Αθήνα: OPERA

